PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDÍN A	LUNES 01 DE DICIEMBRE DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER LITERARIO-TEATRAL

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Evoque sus experiencias y represente a través de diversos lenguajes, el sentido que tuvieron para sí mismos.

PROPÓSITO:

- Promover la importancia de las artes escénicas en nuestras niñas y niños por medio de diversos recursos propios de la teatralidad.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"AÑO DE HISTORIAS"

Daremos la bienvenida a los niños y las niñas usando un tono de voz afectuoso y dándoles un fuerte abrazo, invitándolos a entrar al aula la cual estará ambientada con música infantil para posteriormente incentivarlos a participar de una experiencia de juego libre con juguetes de ensartado, promoviendo la interacción entre compañeros. Luego les invitaremos a realizar el ritual de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestros niños y niñas y lo observado durante las jornadas anteriores hoy se propone una serie de actividades con tematica de animales. Les invitaremos a reunirnos en asamblea, allí abriremos un espacio para que nuestros niños y niñas nos cuenten un poco acerca de las actividades llevadas a cabo por ellos en compañía de su familia durante el fin de semana, propiciando el fortalecimiento de sus habilidades expresivas y comunicativas. Posteriormente les invitaremos a escoger el títere de su preferencia motivandolos a describir las caracteristicas de cada uno de ellos, luego de esto les motivaremos también a contruir una historia que incluya cada uno de estos animales, será una creación conjunta donde cada participante podrá opinar y contribuir a la construcción de las historia con sus ideas, de igual manera a evocar si asi lo quieren algunas de las experiencias vividas este año, lo que más les agrado o lo que recuerdan. Una vez terminado el ejercicio tendremos a su disposición papel, crayolas y tizas, aquí se les invitaremos a imaginar los escenarios que creamos anteriormente en la historia y plasmarlos sobre el papel de manera creativa, de igual manera será una creación grupal donde por supuesto abriremos un espacio para que cada uno pueda expresarse y contarnos acerca su experiencia creativa. En seguida dispondremos lo realizado alrededor del aula indicandoles a nuestras niñas y niños el termino de escenografía y la funiconalidad que tiene. De nuevo se compartirán los títeres invitandoles a recrear la historia anteriormente creada y a imaginar nuevas historias promoviendo un espacio de juego libre con diferentes elementos. Terminado esto les motivaremos a llevar a cabo nuestro ritual de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos y no deseen descansar se dispondrá otro espacio con algunos cuentos para que disfruten un espacio literario. Una vez despierten los niños y niñas se les invitará a disfrutar de un cuento compartido por la maestra, para posteriormente disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, Títeres (12), crayolas (1 caja), tizas (11), pegamento (1 tarro), cartulina (3 pliegos), cuentos (5).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Nuestro espacio pedagógico de hoy estuvo lleno de emociones y diversión.
Al iniciar con la conversación sobre las actividades realizadas este fin de semana se mostraron bastante participativos en general. Paula nos contó: "ya tengo casa nueva, llevamos las cosas a otra casa" haciendo referencia a su mudanza en compañía de su familia, manifestando estar feliz por ella. De esta manera nos demostrando sus habilidades comunicativas y verbales.
Ya en el espacio teatral, disfrutaron al mismo tiempo de la actividad de literatura ilustrada y titeres, usando estos últimos para comunicarse entre compañeros. Thiago encontró en los titeres una herramienta de juego y acercamiento con sus compañeros, de esta manera propuso a Noah construir una casa con tapetes con el fin de resguardar los titeres. Paula disfrutó de varios libros, acercandose a su maestra para que le leyera algunos cuentos, demostrando su cercania con este recurso y el disfrute por este tipo de actividades.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

se observa constantemente que las actividades donde se incluyen recursos como libros ilustrados son del interes de los participantes en general. llevándolos a imaginar diversos mundos e incitandolos a comunicarlo. siendo un recurso poderoso que desde la primera infancia promueve el desarrollo de su confianza y comunicacion, habilidades clave para su crecimiento personal y desarrollo. De igual manera les lleva a compartir entre pares promoviendo la empatía, el respeto y la tolerancia. contribuyendo a un desarrollo sano y un crecimiento positivo

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA CASTILLO DE ALEGRIA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MARTES 02 DE DICIEMBRE DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo su imaginación.

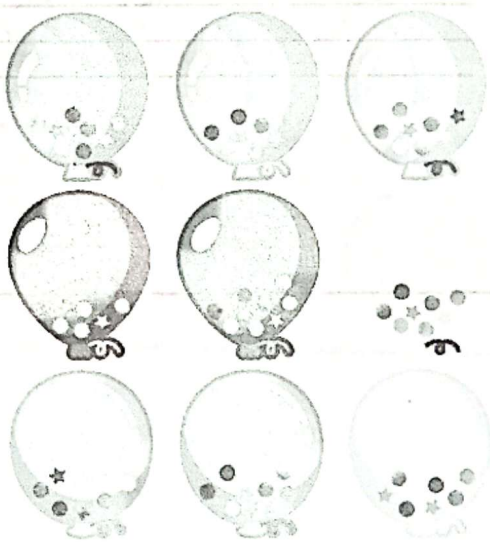
PROPÓSITO:

- Promover el fortalecimiento de habilidades motrices- artísticas por medio de elementos como globos y papel, que los lleven a expresarse de manera libre compartiendo con sus compañeros la experiencia vivida.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"GLOBO DE COLORES"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana dándole la bienvenida a nuestros participantes con un abrazo caluroso e invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con melodías infantiles, donde los invitaremos a participar en diversos juegos de rondas como "el lobo está" y "a la rueda rueda". Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.



Continuando con las actividades a partir de los intereses manifestados por nuestras niñas y niños en dinámicas anteriores hoy les invitaremos a organizarse a manera de asamblea con el fin de poder disfrutar un cuento corto donde la maestra irá creando un personaje a partir de un globo, motivando a nuestros participantes a opinar acerca de las características que debería tener este personaje, de esta manera construiremos un personaje de manera conjunta. Una vez terminada esta dinámica, la maestra compartirá a cada uno un globo, motivándoles a llevar a cabo un juego de equilibrio y coordinación donde no deberán dejar caer el globo al suelo una vez lanzado al aire, como partiremos este espacio lúdico por un rato para posteriormente invitarles a que tomando su globo ellos mismos puedan crear un personaje, puede ser un animal, un objeto, etc. Para ello tendrán a su disposición papel de colores y pegamento para que puedan personalizarlo como deseen. Al finalizar abriremos un espacio para que nuestras niñas y niños puedan contarnos acerca de su experiencia el día de hoy y el personaje que crearon y las diferentes características que les representa. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.

Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos de la naturaleza, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que no deseen descansar se dispondrá un espacio con juegos de dominó.

Para nuestra última actividad del día después de nuestro descanso reparador les propondremos a nuestras niñas y niños compartir un espacio literario donde cada uno podrá escoger el cuento que desee, para posteriormente disponernos para el regreso a casa

RECURSOS: reproductor de audio, globos (12), papel crepé (2 pliegos), papel silueta (5/8), pegamento (1 tarro), tijeras (11)

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy dentro de la experiencia pedagógica las niñas y niños disfrutaron de materiales como globos y papel que son de su agrado permanentemente.
Al iniciar con la creación del personaje en uno de los globos y de manera grupal Nishell quiso iniciar dibujando al tomar el marcador manifestando querer dibujar los ojos, a partir de su acción sus compañeros quisieron dibujar también, esto evidenció la capacidad de liderazgo de Nishell y sus capacidades de comunicación además de la confianza que ha ido adquiriendo progresivamente.
En el momento de compartir globos a cada uno se decidió llevar a cabo una pequeña dinámica que surgió de manera espontánea, "la papa caliente" propuesta por Paula quien explicó la manera de jugarlo, la mayoría de sus compañeros se mostró receptiva, de igual manera Paula nos mostró su habilidad y capacidad de liderazgo. fue un momento divertido para posteriormente disponernos en el espacio manual, recortando y rasgando papel para decorar su globo con bastantes colores. De esta manera podemos concluir que el propósito de hoy en cierta medida se llevó a cabo.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se ha evidenciado cómo varias actividades propuestas han contribuido a que las niñas y niños fortalezcan diversas habilidades, además de brindarles seguridad hasta el punto de afianzar su confianza y permitirles expresarse libre y espontaneamente.
La capacidad de liderazgo que se ha acrecentando en varios de los participantes es una cualidad bastante positiva que favorece el desarrollo personal y a futuro a nivel social.
Por supuesto las habilidades creativas e imaginativas fueron un aspecto que continuamente se trabaja procurando incentivarlos contribuyendo a formar niños y niños más felices.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MIÉCOLES 03 DE DICIEMBRE DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, PARTICIPACIÓN	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza, utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

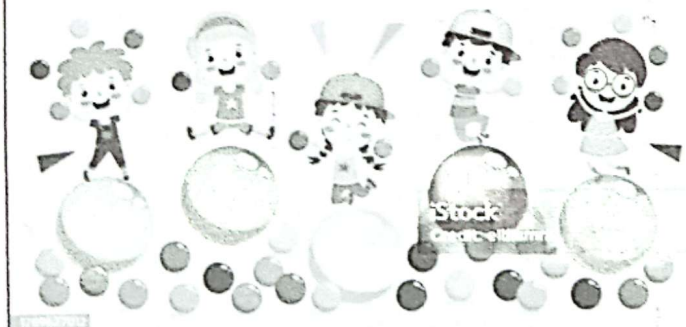
- Brindar a nuestras niñas y niños espacios con diversos elementos didácticos donde puedan divertirse, explorar y compartir entre pares fortaleciendo vínculos afectivos, además de continuar fortaleciendo diversas habilidades y destrezas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"SILLAS Y PELOTAS"

Continuamos con nuestra semana de actividades en nuestro jardín infantil, brindándole una acogedora bienvenida a nuestras niñas y niños, hoy les saludamos con una gran sonrisa y un fuerte abrazo, invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con música infantil para que se animen a compartir una dinámica de aeróbicos y coreografía promoviendo la interacción entre nuestros participantes y la maestra. Por medio de canto continuaremos motivándoles a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Hoy para iniciar nuestra actividad pedagógica central y teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños, propiciaremos un espacio de conversación donde indagaremos sobre las experiencias de juego que las niñas y niños disfrutaron más en todo este año, se escuchará atentamente cada opinión, les compartiremos papel y lápices de colores con crayones para que puedan plasmar gráficamente sus ideas para luego invitarlos a disponerlos en el muro creativo y escucharlos de nuevo si nos quieren compartir las características de sus creaciones, esta actividad busca promover el fortalecimiento de habilidades creativas, confianza en sí mismos y lo que les rodea y por supuesto desarrollo de sus habilidades lingüísticas. Luego de esta dinámica les invitaremos a acomodar las sillas en fila, a manera de tren, como lo conocen ellos, motivándolos luego a ubicarse sentados y prestar atención para recibir las pelotas que su compañero de adelante les envié y continuar pasándolas a su compañero de atrás, este será un ejercicio donde promoveremos el trabajo en equipo, la coordinación y la atención. Seguido de esto les motivaremos a organizar las sillas realizando un círculo, tomaremos cada uno un tubo de cartón y usando una pelota motivaremos a que la pasen de tubo en tubo procurando mantener el equilibrio, de igual manera esta dinámica promueve el desarrollo psicomotriz y diversas habilidades y destrezas. Para finalizar compartiremos un espacio de juego libre con los materiales y elementos usados. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que no deseen descansar se dispondrá un espacio con tizas de colores y papel para que puedan dibujar y explorar creativamente. Una vez despiertes las niñas y niños les invitaremos a realizar la rutina de higiene y nutrición para posteriormente llevar a cabo nuestra última actividad donde les motivaremos a compartir un espacio de juego libre con algunos juegos de mesa y rompecabezas geométricos para finalmente disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, pelotas (22), tubos de cartón (11), papel (2 pliegos), colores (3 cajas), crayolas /3 cajas).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy las niñas y niños abrieron su corazón para expresar sus emociones y sentimientos, contándonos un poco sobre lo que más les agradó durante este año. Ayue María José expresó: "a mi me gusta jugar en el rodadero y el parque y con los balones también", de inmediato Thiago compartió "yo jugué mucho con la plastilina y las fichas" Snelder nos compartió su experiencia "con bombas de colores", mostrándonos sus habilidades comunicativas y expresivas.
En las experiencias con pelotas se observa receptión de cada uno, en el caso de Andres felipe manifestó que no quería participar en la dinámica de equilibrio y pasar las pelotas de un lugar a otro, por lo que se buscó estrategias para llamar su atención y motivarlo, incitándolo a que pasara a repartir el material didáctico a sus compañeros, siendo receptivo a esta y animandose a compartir la experiencia. fue un momento de diversión y disfrute para todos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Constantemeate se buscan estrategias con el fin de motivar a las niñas y niños a partiapar en cada una de las estrategias pedagógicas y experiencias planteadas
El trabajo a labor en grupo es un factor que constantemeate se procura trabajar, en el caso de hoy fue gratificante observar la camaraderia entre los integrantes del nivel, factalesiendo su empatia, reconociendo la importancia del respeto y la tolerancia y contribuyendo a la formacion del futuro de nuestra misma sociedad

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	JUEVES 04 DE NOVIEMBRE DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, PARTICIPACIÓN	ASAMBLEA, TALLER MUSICAL

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza, utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Incentivar a las niñas y niños a interactuar con diferentes instrumentos musicales que les lleven a reconocer las diversas posibilidades de creación individual y grupal.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"MUSICA EN CADA RINCÓN"

Damos la bienvenida a nuestros niños y niñas a un nuevo día en el jardín, motivándolos a ingresar al aula realizando un saludo creativo (choque de palma, choque de puño, choque de pie, abrazo) etc. Buscando fomentar la confianza y seguridad y los buenos modales por medio del juego y la participación. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños y el resultado de lo observado en actividades anteriores hoy se plantea una experiencia significativa con el fin de que por medio de diversos instrumentos musicales las niñas y niños puedan expresarse con confianza, comodidad y libertad. Iniciamos invitandolos a disponernos en nuestro momento de asamblea, aquí llevaremos a cabo una pequeña dinámica de burbujas invitando a soplar para que vuelen y reventar cada una de ellas, promoviendo el desarrollo cognitivo, fortalecimiento de músculos de su rostro y la coordinación mano- ojo. A continuación les explicaremos que la experiencia de hoy estará dividida en rincones musicales. En el primero de ellos podrán encontrar guitarras, les invitaremos a tomar la que deseen y a disfrutar de una dinámica de canto donde cada uno podrá proponer la canción que guste, promoveremos la participación y el fortalecimiento de la confianza en sí mismos y la empatía. En la segunda estación podrán encontrar xilofónos, aquí les invitaremos a realizar un círculo y tomar uno de estos instrumentos y seguir la secuencia de sonido que indique la maestra, esto busca mejorar habilidades cognitivas como la memoria y la atención, además de fomerntar la coordinación motora, la expresión emocional y habilidades sociales. En la tercer estación podrán encontrar tambores, aquí las niñas y niños podrán escoger el de su preferencia, les invitaremos a tocar un poco e ir poniendo un poco de arena sobre este y descubrir el movimiento a partir del sonido y percusión, esto busca que las niñas y niños descubran por medio de la experiencia las posibilidades que les brinda el instrumento y demás materiales. Una vez terminado el recorrido por las estaciones les invitaremos a compartir un espacio de juego libre con algunas fichas de rompecabezas, fomentando el fortalecimiento de habilidades de resolución de problemas, lógica y por supuesto el juego grupal. Posteriormente les motivaremos a llevar a cabo la rutina de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio para realizar trazos crayolas, esta actividad tranquilizadora les ayudará a fortalecer su habilidad motriz fomentando su creatividad. Una vez despierten los niños se les invitará a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de una sesión de canto donde cada uno podrá proponer la canción de su preferencia. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, guitarras (11), xilófonos (11), tambores (11), arena, burbujero, crayolas (1 caja), papel Kraft (1 pliego)

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

En esta ocasión las niñas y niños lograron disfrutar de una experiencia pedagógica musical con varios instrumentos. Iniciamos explicando la dinámica de rincones que teníamos Programada para hoy, ellos manifestaron con su actitud positiva querer disfrutar de cada uno de los rincones.
El primero, el de las guitarras fue el que más llamó la atención de todos los participantes, tomando la guitarra de su color favorito e inicio formando grupos para tocarla y crear una especie de orquesta. Aquí observamos a Paula y Mishell proponer algunas de las canciones que quería que el grupo entonara, se observó que les costó ponerse de acuerdo por lo que la maestra intervino para proponer un orden en las canciones que entonaríamos, la cual las niñas y niños aprobaron. En el rincón de xilofones Sneider y Andres tomaron los instrumentos no solo para tocar melodías sino para crear juegos con estos. se percibió buenas destrezas, diversión y dinámica grupal, lo cual hacía parte del propósito Planteado para el día de hoy

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

los espacios musicales han permitido a las niñas y niños expresarse de manera libre, compartir entre compañeros y crecer y fortalecer varias de sus habilidades.
se descubre e identifica que cada elemento usado dentro de los espacios pedagógicos toma gran valor y protagonismo cuando se le saca provecho de diversas maneras, esto permite que no solo los propósitos se lleven a cabo, las niñas y niños logren desarrollarse de diversas formas sino que también nos permite tomar, aprender de estas estrategias para proponer nuevas y mejores estrategias.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 5 DE DICIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños la integración a través de diferentes juegos, con esto desarrollara confianza en sí mismo, y también mejorar la coordinación motriz.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



JUEGO Y ME DIVIERTO

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños que manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar su imaginación y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional de atención les dará a conocer las diferentes experiencias que se realizará en el día, explicando que se elaboraran 3 espacios, el primero espacio tendrá pelotas saltarinas a su disposición para que creen juegos libres, con esto desarrollaran imaginación, el segundo espacio se dispondrá juegos de bolos para que se diviertan con libertad, el tercer espacio brindaremos peluches y muñecas para que jueguen con libertad e imaginación.

Se dividirá en 3 grupos de participante, los cuales rotaran por todos los espacios para que tengan oportunidad participar en cada uno.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Al terminar nos empezaremos a arreglar para presentarnos a la 1.30 pm para la actividad del grado de prejardín y despedida. Seguido a este maravilloso momento cada niño y niña pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir todo tipo de juguetes, como una forma de relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido,15 pelotas saltarina, 5juegos de bolos, peluches, muñecas, juguetes varios.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

La actividad realizada el día de hoy fue altamente significativa y estuvo llena de experiencias lúdicas que favorecieron el desarrollo integral de los niños y niñas. la jornada inició con una asamblea en la que se explicaron los diferentes momentos y espacios que recorrerían durante esta face, los infantes se mostraron atentos, receptivos y con disposición para participar.

En el primer espacio dedicado a las pelotas saltarinas, los niños exploraron libremente sus posibilidades motrices. Andres Felipe tomó una de las pelotas y, junto con Jordan, la utilizo como si estuvieran jugando fútbol, demostrando creatividad y disfrute. Por otro lado Michel lazaba la pelota y trataba de atraparla con precisión.

Durante el segundo espacio, los niños recorrieron con entusiasmo para elegir una pelota y derribar los bolos. se organizaron en dos filas de manera ordenada; Aurora fue la primera en iniciar la actividad. y cada vez que lograba tumbar los bolos, expresaba su alegría con gritos y sonrisas, mostrando motivacion y sentido de logro.

En el tercer espacio, al observar los peluches y los bebes de juguete, los infantes activaron el juego simbólico. Maria paula tomó un bebe, le colocó una chaqueta y lo abrazo con delicadeza, evidenciando comportamiento de cuidado.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Como maestra, la actividad lúdica del día de hoy, "Juego y me divierto" me permitió observar una vez más cómo el juego se se convierte en el lenguaje natural de los niños y en el medio por excelencia para expresar emociones, desarrollar habilidades y construir relaciones con sus pares.

Desde el inicio de la actividad al realizar la asamblea, pude notar la atención y curiosidad por descubrir que sucedería en cada espacio, lo cual me demuestra que la anticipación de las actividades favorece la seguridad emocional y la disposición para participar.

En esta actividad pude evidenciar habilidades sociales en desarrollo, como la cooperación y comunicación. Cada gesto reafirma que el juego simbólico es una ventana a su mundo interior y un medio para comprender sus vivencias.

Actividades como esta confirma que el juego es el eje fundamental en la educación inicial.

Powered by CamScanner